

Утверждаю
Директор МКОУ «Карломарксовская СОШ»

Константинова О.В.

30.04.2021 год



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Кизлярского района Республики Дагестан
на 2021**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Карломарксовская СОШ»
Цели и задачи Программы	Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года Задачи: - приобретение компьютеров, с выходом в Интернет, интерактивных досок, проекторов - создание школьной локальной сети; - приобретение спортивного инвентаря; - капитальный ремонт школы.
	Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: создание к 2022 году роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. Задачи: - наставничество более опытных педагогов над молодыми; - совершенствование работы ШМО; - дальнейшее обучение педагогов, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности, на курсах повышения квалификации; - внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций; - широкое использование ИКТ; - провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Цель Преодоление языковых и культурных барьеров учащихся Задачи: - Работа по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся; - Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной и читательской грамотности у учащихся Риск 4. Низкая учебная мотивация обучающихся

	Цель:повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Задачи:- 1).провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2)Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5- 8 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3)Провести анкетирование обучающихся 5-8классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 4)Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями. Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -Провести диагностику уровня учебной мотивации -Укрепить нормативно-правовую базу -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; -Организовать повышение квалификации педагогов -Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА - Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и исследования.
Сроки реализации Программы	15.02.2021 – 15.12.2022 гг.
Основные разработчики Программы	Шах Г.А., заместитель директора по УВР .Константинова О.В., директор школы
Основные мероприятия или проекты	Подпрограмма «Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Подпрограмма ««Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. 2.. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15% 3.. Снижены факторов риска, связанные с низким уровнем мотивации обучающихся , высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров
	Снижены факторов риска, связанные с низким уровнем мотивации обучающихся , высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем мотивации обучающихся и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, преодолением языковых и культурных барьеров, недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, улучшением материально-технической баы школы.

Коллектив школы определил для себя приоритетные направления необходимых изменений:

- интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности, через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, участие их родителей в учебе детей и жизни школы;
- управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, активизацию деятельности с различными категориями обучающихся, освоение инновационных практик.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Основные задачи Программы:

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования;
- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие;
- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;

— развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 15.02.2021года по 31.12.2021 года

1 этап (март – апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1	Ознакомление с нормативными, методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы.	февраль - апрель	Администрация школ	Обучение администрации школы
2	Создание рабочей группы по разработке Программы.	март	Директор школы	Готовность к разработке Программы
3	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Апрель-май	Рабочая группа	Определение целей и задач Программы, необходимых изменений

2 этап (май 2021 - октябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	май, 2021г.	Администрация Определение первоочередных действий	Определение первоочередных действий
2	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров; разработка методических рекомендаций по организации учебной, образовательных результатов	Май-июнь 2021г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, психолог	Банк данных Приказы Планы 26 внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных
3.	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям – курсы повышения	Май-июнь 2021г.	ДИРО	Дистанционные курсы Курсовая переподготовка

	квалификации			
4	Самообразовательная деятельность педагогов	Май-июнь 2021г.	Администрация, педагоги	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
5	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	Сентябрь 2021г	Администрация, педагоги	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года а	Педагог-психолог	План работы психолога
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.

3 этап (ноябрь - март 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- .преодоление языковых и культурных барьеров.
- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;