**САМОДИАГНОСТИКА** *[*sch053443*]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для**  **ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов.  2. Пополнить библиотеку необходимой литературой.  3.Обеспечить недостающей методической и учебной литературой всех участников образовательного процесса. |
| 2. Дефицит педагогических кадров |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Дальнейшее обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. 2. Участие педагогов школы в предметных и методических вебинарах. 3. Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1. Выявление детей данной категории.  2. Повышение квалификации педагогов по данной теме.  3. Проведение мероприятий с учащимися данной категории с целью преодоления языковых и культурных барьеров. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1. Выявить учащихся и причины низкой учебной мотивации. 2. Разработка плана по преодолению выявленных пробелов и предупреждение новых.  3. Мероприятия для обучающихся группы риска, учитывающие индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе;  4. Вовлечение обучающихся группы риска во внеклассную работу по предмету. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | . |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 1. Диагностика причин обучающихся с риском учебной неуспешности.  2. Составление мониторинговых карт учащихся.  3 . Наметить пути преодоления выявленных пробелов и предупреждение новых.  . |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |