

Цель : объединить усилий педагогов , родителей , с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей .

Задачи :

- 1 Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одарённых детей .
- 2 Реализация принципа личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости .
- 3 Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний .
- 4 Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества .

В основе деятельности школы по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей , принцип комплексного , всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей .

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание

Выявление одарённых и талантливых детей:

анализ особых успехов и достижений ученика;

диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности :

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно – ориентирование обучение и воспитание ;

формирование и развитие сети дополнительного образования ;

организация и участие в интеллектуальных играх , творческих конкурсах предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых школьников:

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с педагогами:

Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети » .Основными направлениями реализации программы являются следующие :

Организация их обучения на разных ступенях образования ,

Индивидуальная поддержка одарённых детей,

Внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одарённости (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

Создание микроклимата престижности одарённости

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми , позитивно мотивированными на учёбу , традиционно ведётся по всем предметам .Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения , ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации .

По русскому языку , литературе , английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей , выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом ,произведений с последующим обсуждением).Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одарёнными детьми проводится как на уроках , так и во второй половине дня .

Подготовка и участие в конкурсах , олимпиадах формирует компетенции устного общения , владение письменной речью, способность брать на себя ответственность , умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся в плане развития организационных , учебных – познавательных, информационных и коммуникативных компетенции через :

1Индивидуальную работу

2Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней .

3 Интеллектуальные игры .

4 Создание портфолио достижений.

5Чествование призёров и победителей на общешкольной линейке.

Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах .

За первое полугодие 2018 – 2019 учебного года учащиеся принимали участие в следующих конкурсах.

1 Диагностика учащихся 2 -4 классов по выявлению одарённых детей.

2.Организация в проведении школьных олимпиад.5-11кл.

В МКОУ «Михеевской СОШ» 92 учащихся .

В школьных олимпиадах участвовали 21 учащихся это 23 %.

Победителей– 11 учащихся

Призёров – 44 учащихся .

3. Проведение предметных недель .Неделя проведения мастер классов по технологии .

4.Школьный конкурс чтецов «Материнское сердце »3 кл.

Участвовал Кадиев Рамазан .3 класс

5.Неделя начальных классов КВН. Конкурсы .

6.Неделя математики КВН

Неделя русского языка и литературы .

7.Участие в Дино олимпиадах по разным предметам среди уч.1-9кл Принимали 40 учащихся – 43%.

Русский язык Абдуллаева Диана – диплом - 4 класс

Математика Ашурова Амина – диплом -4 класс

Касова Калима – грамота - 3 класс

Курбанова Милана – грамота – 3 класс

Рабданова Диана – 5 класс сертификат.

Магомедова Залина 7 класс – диплом

8 . Был проведен внутри школьный турнир по шашкам1-11кл.

9. В МКОУ « Бондареновская ООШ 2». Проходил турнир по шашкам посвящённый на День Конституции Р.Ф. Заняли командное 2- место 2018г . принимали 4 учащихся .

Ибинов Магомедхан 1 место 5 класс

Рабданова Амина 3 место 2 класс

Рамазанов Гаджияв 2место 8 класс

Магомедова Залина 2 место 7 класс

10.Конкурс чтецов на даргинском языке в школьном этапе принимала участие Ибрагимова Р 11 класса она же и победитель в муниципальном этапе .

11. На муниципальном этапе олимпиады принимали участие 13 учащихся

Из них победитель – 1 :

Мухтаров Мухаммад 8 класс – по родному языку .

Призёры : -2 .

Мухтаров Мухаммад 8 класс по родной литературе и по биологии

Ахмедова Амина 7 класс – по даргинскому языку .

12. В муниципальном этапе принимали участие в гиревом спорте

И заняли 1 – е командное место .

Принимали 6 учащихся:

Абдусаламов Гаджимурад 1 место - 10 класс

Рабаданов Курбан -1 место - 8 класс

Салихов Ахмед - 2 место – 8 класс

Рабаданов Рабадан - 2место - 10 класс

Рабаданов Саид 1 место – 9 класс

Гусенов Ислам 1 место – 9 класс

12. Принимали участие в Республиканском этапе : 5 учащихся .

Заняли командное 2 место :

Гусенов И. – 9 класс

Салихов А.- 8 класс

Рабаданов Р.- 10 класс

Шахбанов Р. – 6 класс

Рабаданов К. – 8класс

13.Олимпиада в начальных классах «Юниор»3- 4 классы

В школьном этапе принимали 14 учащихся 3- 4 классов.

Победители в школьном этапе принимали в районном олимпиаде «Юниор » :

Касова К. 3 кл- русский язык .

Салихова Патимат 3 кл.- математика

Курбанова Милана 3кл. – окружающий мир

Абдулаева Диана 4 класс Окружающий мир , русский язык

Ашурова Амина - математика - призёр.

Задачи на 2019-2020год являются:

выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;

учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми

развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;

развитие системы работы с одаренными детьми;

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.

Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения детей.

МКОУ «Михеевская СОШ»

**Отчёт работы с
одаренными детьми
2018-2019 г.**