Справка

по проверке преподавания русского языка в 7 классе

Сроки проверки: октябрь 2022 г.
Цель контроля: проверить знания, умения, навыки у учащихся по теме « Причастие как самостоятельная часть речи»
Методы контроля:
1.Посещение уроков с последующим анализом.
2.Изучение документации учителя.
3.Проведение контрольной работы по теме.

Согласно плану-графику внутришкольного контроля и заполненной технологической карте была проведена проверка преподавания русского языка в 7 классе по теме «Причастие».
Анализ посещённых уроков показал, что учитель русского языка Мусакаева Маргаба Батыровна знает преподаваемый предмет, работает вдумчиво и увлечённо, может разнообразить формы и приёмы преподавания с учётом особенностей учащихся класса
Маргаба Батыровна развивает творческие способности на основе активизации их деятельности. Уроки разнообразны по форме: уроки-путешествия, уроки-беседы, уроки- объяснения, уроки-закрепления, уроки-исследования. Маргаба Батыровна отличается поиском новых идей, новых решений педагогических задач. Отношения с детьми строит на доверии, уважении, требовательна. Систематически изучает особенности учащихся и обеспечивает индивидуальный подход: дифференцирует объём и сложность заданий, осуществляет регулярную помощь отстающим, систематически контролирует выполнение домашних заданий. При подготовке к урокам учитель ориентируется на овладение учащимися обязательной информацией учебника и на умение учащихся работать с опорными схемами. Уроки Маргабы Батыровны включают использование учителем дидактического, занимательного материала. На уроках осуществляются межпредметные связи. Учитель обладает педагогическим тактом, умеет владеть классом, продумывает и подбирает индивидуальные задания на развитие внимания, памяти. Отношение детей к учителю доверительное, доброжелательное.
В ходе проверки осуществлялось изучение документации учителя.
Проверка журнала показала, что учитель заполняет его регулярно, вовремя, накопляемость оценок хорошая. Темы контрольных работ, обобщающих уроков прописаны.
Поурочные планы учитель пишет или использует уже написанные, корректируя и дополняя их с учётом особенностей учащихся.

Рабочая программа составлена в соответствии со Стандартом основного (общего) образования, регионального базисного учебного плана и программ по русскому языку. Записи в журнале соответствуют записям в тематическом планировании.
При проверке тетрадей выявлено:
- тетради у учащихся имеются и в достаточном количестве (2 рабочие, 1 для контрольных работ, 1 для творческих работ);
- тетради находятся в удовлетворительном состоянии;
- объём классных и домашних заданий соответствует норме;
- орфографический режим выполняется;
- работы учителем проверяются все, регулярно, тщательно.
После изучения темы « Причастие» был проведен контрольный диктант.
Результаты диктанта следующие:
Базовый уровень (в процентах)-50%
Качественная успеваемость-33%
Результаты выполнения грамматического задания:
Базовый уровень-100%
Качественная успеваемость-33%
Учащиеся допустили ошибки:
1.Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.
2.Правописание суффиксов причастий.
Рекомендации:
1.Продумать и организовать работу с сильными учащимися.
2.Организовать работу по пробелам в знаниях учащихся по данной теме.

Заместитель директора по УВР : Габибуллаева М.Б.