**МКОУ «Михеевская СОШ»**

**Утверждаю:**

**Директор школы**

**МКОУ «Михеевская СОШ»**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рабаданова С.Г.**

***ПЛАН***

***мероприятий***

***по улучшению качества работы***

***ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ***

***учащихся***

***на 2017-2018уч год.***

***Методическая тема:***

***«Повышение качества дополнительного образования детей через развитие***

***компетенций личности ребенка»***

***Цель:***

***Продолжать работать над созданием единого образовательного***

***пространства Центра детского творчества, обеспечивающего формирование***

***и развитие многогранной личности ребёнка в соответствии с его***

***склонностями, интересами и возможностями.***

***Задачи:***

***1. Обеспечить современное качество и доступность услуг по***

***направленностям деятельности центра в интересах личности, общества,***

***государства.***

***2. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех***

***социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами,***

***склонностями и характером образовательных потребностей***

***3. Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного***

***образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения***

***личности ребенка.***

***4. Предоставить разнообразные виды деятельности, удовлетворяющие***

***разные интересы, склонности и потребности ребенка.***

***5. Создать условия для успешной социализации и адаптации детей в***

***современных социально-экономических условиях, расширение***

***образовательного пространства***

***6. Осуществлять меры, направленные на профилактику безнадзорности,***

***преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних.***

***7. Организовать методическое и информационное сопровождение***

***деятельности педагогов дополнительного образования посредством***

***участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер -***

***классов и т.д.***

***8. Развивать возможности и осуществлять поддержку одаренных и***

***талантливых детей с учетом их индивидуальности;***

***9. Активизировать участие родителей, социума в деятельности Центра***

***детского творчества.***

***10. Организовывать содержательный досуг детей через проведение***

***массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары),***

***организацию участия в областных массовых мероприятиях,***

***совершенствование организации активного отдыха, оздоровления и***

***физического развития детей и молодежи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Ответственные исполнители** | **Результат мероприятий** |
| **Управления образовательной деятельностью** | | | | |
| Разработка и внедрение единой документированной системы управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровней компетентности учащихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы учащихся широко используются электронные учебники на основе мультимедийных технологий. В бюджете ОУ планируются необходимые инвестиции в новые технологии обучения. При управлении технологиями обучения учитываются мнения педагогов, учащихся, родителей, предприятий и вузов. Система управления технологиями обучения постоянно анализируется и сравнивается с системами других аналогичных ОУ. | Май 2017г | | Директор школы, заместители, руководители ШМО | Выработка стратегии по улучшению качества работы ОУ |
| Реализация плана по перестройке учебного процесса в рамках деятельностно-компетентностного подхода и в соответствии со стратегическими целями Программы ОУ развития для активизации творческого самостоятельного мышления учащихся и состязательности, умений групповой работы, формирования компетентностей, определённых в целях Программы развития. Внедрение рейтинговой технология обучения. Внедрение и применение на некоторых уроках компьютерных технологий обучения и контроля знаний, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). | В течение 2017-2018 года | | Заместители директора, учителя-предметники | 1.100%-ная успеваемость при выполнении ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика).  2.100% выпускников подтвердили (не снизили) годовую отметку по предмету. |
| Участие воспитанников, педагогов в соревнованиях и конкурсах, проводимых на различных уровнях | В течение 2017-2018 года | | Директор школ, заместители, учителя-предметники | Развитие детского самовыражения, профессионализма педагогов |
| Мероприятия, способствующие выполнению муниципального задания | В течение 2017-2018 года | | Директор школы, заместители, руководители ШМО | Высокая посещаемость |
| Реализация широкого спектра программ ДО, направленных на решение конкретных профессиональных, социальных и личностных проблем удовлетворение запросов и интересов учащихся. | В течение 2017-2018 года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования | Система ДО обеспечивает мобильность решения образовательных задач, задач профильного самоопределения. По всем программам документированы согласованные со всеми заинтересованными сторонами требования к содержанию и уровню подготовки выпускников. Охват учащихся программами ДО в ОУ составляет не менее 70%. Действует система сетевого взаимодействия с другими ОУ для обеспечения запросов и интересов учащихся. Процент удовлетворённости ДО составляет не менее 90% учащихся и родителей. |
| Социально-психологическая поддержка учащихся | В течение 2017-2018 года | | Директор школы, заместители, педагог-психолог, социальный педагог | 100% учащихся с особыми потребностями обеспечены индивидуальным медико-социальным и психолого–педагогическим сопровождением. |
| **Управление вспомогательными процессами** | | | | |
| Экспериментальная и инновационная деятельность (ЭиИД) | В течение 2017-2018 года | | Директор школы, заместители | Результаты ЭиИД ОУ подвержены независимой внешней экспертизой и признаны на муниципальном, региональном уровнях. |
| Обеспечение здоровьесбережения учащихся и сотрудников | В течение 2017-2018 года | | Директор школы, заместители | Условия труда сотрудников и условия обучения учащихся полностью соответствуют санитарным нормам и правилам и постоянно совершенствуется. Проведена аттестация рабочих и учебных мест. Разработаны плану улучшений условий труда и обучения.  2. Обеспечена диспансеризация 100% учащихся с последующей консультативной помощью врачей-специалистов, проведением лечебных мероприятий, а также контроль состояния здоровья сотрудников. 100% обучающихся обеспечены «Паспортом здоровья». 3. В образовательный процесс интегрированы здоровьесберегающие технологии (в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа, учение на основе собственной мотивации, а не принуждения, оптимизация двигательного режима и др.). В ОУ организовано и постоянно совершенствуется питание обучающихся с учётом особенностей их здоровья и личных предпочтений.  4.Система по здоровьесбережению постоянно совершенствуется на основе анализа по принятым в ОУ показателям, сравнения с аналогичными ОУ, ОУ, имеющими  Статус «Школы Здоровья», предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.  5. На протяжении нескольких лет фиксируется отсутствие снижения характеристик здоровья у учащихся. |
| **Мероприятия, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | |
| Организация участия в конкурсных мероприятиях, смотрах и т.д. | В течение 2017-2018 года | | Директор, заместители директора, учителя-предметники | Наличие победителей и призеров |
| Организация участия в спортивных соревнованиях | В течение 2017-2018 года | | Директор, заместители директора, учителя-предметники | Наличие победителей и призеров |
| **Управление ресурсами** | | | | |
| Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса | Постоянно | | Директор школы | 1. В ОУ внедрена и действует автоматизированная система бухгалтерского учёта и финансового контроля, интегрированная в информационно-аналитическую систему управления ОУ. Автоматизированная система бухгалтерского учёта и финансового контроля обеспечивает необходимый аналитический учёт затрат, автоматическое формирование всей промежуточной и отчётной бухгалтерской документации.  2. Система в режиме реального времени снабжает все уровни управления ОУ информацией для принятия решений и непрерывно совершенствуется. |
| Библиотечное обслуживание | Постоянно | | Директор школы, педагог-библиотекарь | В библиотеке используется электронный каталог, позволяющий произвести поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных имеющихся в библиотеке учебников и учебно-методических материалов, а также выход на информационные ресурсы других ОУ, библиотек с возможностью доступа или заказа требуемой литературы, сетевые ресурсы в рамках региональных и федеральных образовательных порталов. |
| Управление информационными ресурсами | Постоянно | | Директор школы, педагог-библиотекарь | Регулярно проводится мониторинг информационных ресурсов. Активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. |
| **Управление персоналом** | | | | |
| Определение квалификационных требований к персоналу, его подготовке и повышению квалификации | Постоянно | | Директор школы, заместители директора | 1.Определены, документированы, действуют и совершенствуются квалификационные требования ко всем группам персонала в соотнесении со стратегическими целями Программы развития ОУ.  2.Разработана и внедряется документированная система непрерывного повышения квалификации всех групп персонала, включая молодых педагогов.  3.Система повышения квалификации учитывает личные потребности и потребности ОУ.  4. Учебная деятельность педагогов регулярно оценивается путём внутренней экспертизы качества выполнения индивидуального плана повышения и самообразования. |
| Мотивация, вовлечение и поощрение персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ОУ в рамках Программы | Постоянно | | Директор школы, заместители директора | 1.Разработана и действует система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества. Создана система морального и материального стимулирования на основе критериальной качественной оценки деятельности педагогического коллектива, информационных технологий с привлечением общественной экспертизы.  2.Система стимулирования увязывает уровень оплаты с показателями качества деятельности педагога. Эффективность системы мотивации и поощрения персонала регулярно анализируется на основе опыта ведущих и аналогичных ОУ и постоянно совершенствуется. |
| **Удовлетворенность родителей, учащихся** | | | | |
| Удовлетворённость родителей, учащихся | | Постоянно | Директор, заместители директора, классные руководители | 1.Наблюдается положительная динамика в удовлетворённости учащихся, выпускников и родителей основными аспектами деятельности ОУ за3 года. Достигнуто 50% намеченных целей по степени удовлетворённости учащихся, выпускников и родителей.  2. Имеющиеся данные свидетельствуют о реальной удовлетворённости большинством аспектов по основным направлениям деятельности ОУ(образовательной, инновационной, социальной деятельности). |
| Своевременное представление информации об ОУ на сайте | | Постоянно | Директор, заместители директора, ответственный за информатизацию | Публичный доклад, отчеты |
| **Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
| Наличие психолого-педагогической помощи  Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в ОУ | | В течение 2017-2018 года | Директор, заместители директора, социально-психологическая служба | Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. |